附件2：

**巴州地区财政项目支出绩效自评报告**

（2018年度）

参考模板

项目名称：小手拉大手青少年大赛工作经费

实施单位（公章）：巴州教育局

主管部门（公章）：

项目负责人（签章）：

填报时间：2019年1月29日

**一、项目概况**

**（一）项目单位基本情况**

**巴州教育局是巴州人民政府的职能部门之一。其主要工作职责是履行国家赋予的教育行政管理职能，正确贯彻执行国家的有关教育管理法律、法规和方针、政策，履行法定管理职能**

**（二）项目预算绩效目标设定情况**

**深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，按照自治区党委九届四次全体会议的总体部署，聚焦社会稳定和长治久安总目标，通过接续举办青少年大赛，全面总结宣传国家通用语言文字教育发展成就，展现各族青少年学习、生活、成长在一起，强化“五个认同”意识、提高综合文化素质、拓宽就业发展空间的生动局面；充分展现国家通用语言文字教育在带动影响“民族团结一家亲”、民族团结联谊活动、“三进两联一交友”、“访惠聚”、扶贫攻坚、干部教师支教等惠民利民工程中的基础性作用；展现国家通用语言文字教育在强化“五个认同”，提高文化素质，拓宽就业门路，影响家庭、辐射社会，促进各民族交流交往交融，营造一心向党、爱国爱疆良好社会风尚方面“小手拉大手”的引领作用。全州各县市和州直中小学、幼儿园学生通过校（园）海选、县市初赛选出代表参加巴州地区复赛（337名师生参与活动），选出10名选手代表我州参加自治区决赛(陪同参赛的另有助演6人，指导教师10人）。**

**二、项目资金使用及管理情况**

**（一）项目资金安排落实、总投入等情况分析**

**根据年初部门预算安排,公共财政资金**手拉大手青少小年大赛工作经费**总投入171833.7元.**

**（二）项目资金实际使用情况分析**

**根据年初预算，有计划、分步骤开展**小手拉大手青少年大赛**各项工作，资金实际使用情况与前期预算一致。**

**（三）项目资金管理情况分析**

**成立**小手拉大手青少年大赛**工作领导机构，制定工作实施方案，规范和加强对大赛资金的管理，资金管理使用有序推进。**

**三、项目组织实施情况**

**（一）项目组织情况分析**

**自治区2018年“小手拉大手”青少年大赛巴州赛区复赛为每年**接续举办的常规赛事，本年度按照州党委的安排部署**，根据既定工作计划，有效组织实施。**

**（二）项目管理情况分析**

**由州党委宣传部牵头，州教育局、州民宗委、州文体广影局认真组织实施，项目组织实施规范有序。**

**四、项目绩效情况**

**（一）项目绩效目标完成情况分析**

**项目实际支出与年初项目预算一致，通过“小手拉大手”青少年大赛巴州赛区复赛活动营造全社会关心支持国家通用语言文字教育改革发展的良好氛围，形成推动国家通用语言文字教育发展、维护社会稳定和长治久安的强大正能量。**

**（二）项目绩效目标未完成原因分析**

无

**五、其他需要说明的问题：无**

**（一）后续工作计划**

**无**

**（二）主要经验及做法、存在问题和建议**

**继续组织实施好青少年大赛，推动国家通用语言文字教育发展、维护社会稳定和长治久安的强大正能量。**

**（三）其他**

**无**

**六、项目评价工作情况**

**根据州党委主要领导批示精神，认真做好**青少年大赛**各项工作。**

**七、附表**

**《XX地区财政项目支出绩效自评表》**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **XX地区财政项目支出绩效自评表** | | | | | | |
| （年度） | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 小手拉大手青少年大赛工作经费 | | | |
| 预算单位 | | | 巴音郭楞蒙古自治州教育局 | | | |
| 预算 执行 情况 （万元） | 预算数： | | 17.18 | | 执行数： | 17.18 |
| 其中：财政拨款 | | 17.18 | | 其中：财政拨款 | 17.18 |
| 其他资金 | |  | | 其他资金 |  |
| 年度 目标 完成 情况 | 预期目标 | | | | 实际完成目标 | |
| **通过举办青少年大赛，全面总结宣传国家通用语言文字教育发展成就，展现国家通用语言文字教育在强化“五个认同”，提高文化素质，拓宽就业门路，影响家庭、辐射社会，促进各民族交流交往交融，营造一心向党、爱国爱疆良好社会风尚方面“小手拉大手”的引领作用。** | | | | **全州各县市和州直中小学、幼儿园学生通过校（园）海选、县市初赛选出代表参加巴州地区复赛（337名师生参与活动），复赛共选出10名选手代表我州参加自治区决赛(陪同参赛的另有助演6人，指导教师10人）。通过活动，展现出国家通用语言文字教育在强化“五个认同”，提高少数民族文化素质，促进各民族交流交往交融的重要引领作用。** | |
| 年度 绩效 指标 完成 情况 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 预期指标值（包含数字及文字描述） | 实际完成指标值（包含数字及文字描述） |
| 项目完成指标 | 数量指标 | 指标1：活动人数 | | ≤350人 | 337人 |
| 指标2：活动天数 | | ≤5天 | 4天 |
| …… | |  |  |
| 质量指标 | 指标1： | |  |  |
| 指标2： | |  |  |
| …… | |  |  |
| 时效指标 | 指标1：项目完成时限 | | 2018年11月以前 | 2018年10月 |
| 指标2： | |  |  |
| …… | |  |  |
| 成本指标 | 指标1： | |  |  |
| 指标2： | |  |  |
| …… | |  |  |
| …… |  | |  |  |
| 项目效果指标 | 经济效益 指标 | 指标1： | |  |  |
| 指标2： | |  |  |
| …… | |  |  |
| 社会效益 指标 | 指标1：进一步促进各民族间的交流交往交融 | | 更加深入 | 更加深入 |
| 指标2： | |  |  |
| …… | |  |  |
| 生态效益 指标 | 指标1： | |  |  |
| 指标2： | |  |  |
| …… | |  |  |
| 可持续影响 指标 | 指标1：促进少数民族使用国家通用语言文字水平明显提高 | | 逐步提高 | 逐步提高 |
| 指标2： | |  |  |
| …… | |  |  |
| …… |  | |  |  |
| 满意度 指标 | 满意度指标 | 指标1：师生满意度 | | ≥92% | 95% |
| 指标2：社会满意度 | | ≥90% | 95% |
| …… | |  |  |
| …… |  | |  |  |